



## Guía de apoyo para presentar el Examen Extraordinario de: "Historia Universal del Cuidado"

---

Con el propósito de que te prepares para presentar tu Examen Extraordinario en línea de la asignatura de **Historia Universal del Cuidado** de la *Licenciatura en Enfermería a Distancia*, se ha preparado esta guía que te ayudará para que puedas lograr la acreditación de la misma.

Esta guía se conformó principalmente con la sección "Lo que debes de recordar", del material de estudio de las unidades de la asignatura, la cual también contiene título de la unidad, objetivo y temario general.

Recuerda acudir al material de estudio de la asignatura en la que estuviste inscrito(a), los cuales se colocaron en formatos descargables para el mejor estudio de los contenidos y que tuviste a tu disposición a lo largo de ese semestre.

### HISTORIA UNIVERSAL DEL CUIDADO

#### *Introducción*

La asignatura Historia Universal del Cuidado es de naturaleza teórica, aporta los conocimientos del devenir del cuidado universal en el contexto de las ciencias sociales, donde se identifica el pasado, así como su objeto de estudio de la historia, su relación con enfermería a partir de la construcción histórica de los cuidados en la humanidad y la reflexión de los fundamentos disciplinares de la enfermería.

En las primeras dos unidades se aborda el estudio del significado de la historia, la investigación y sus métodos, fuentes y la aplicabilidad de la metodología histórica para el estudio del pasado de la actividad de cuidar, esencial para la identificación de la estructura de la historia y las corrientes historiográficas como recurso en la comprensión del desarrollo de la enfermería tanto en los ámbitos de la formación y la práctica.

En la tercera unidad se estudia la interrelación de la historia con la antropología, rescatando la cultura del cuidado para preservar la vida desde la prehistoria hasta la contemporaneidad.

La cuarta y última unidad presenta la prospectiva de enfermería desde un enfoque introductorio al campo del conocimiento de la enfermería como ciencia y disciplina praxica. Asimismo se mencionan las coordenadas profesionales de la enfermería que se centran en el rol profesional, los campos de actuación, el Código de Ética y la colegiación, los cuales implican retos para el fortalecimiento de la enfermería contemporánea, asumiendo el compromiso como ser histórico para el futuro de la disciplina.

#### *Objetivo general de la asignatura:*

Analizar la presencia de los cuidados de enfermería en las diferentes épocas de la historia, así como la importancia de contar con una construcción del conocimiento histórico enfermero, mediante la metodología de la investigación historiográfica, sus fases, fuentes y estructura, ya que son elementos que te permitirán fundamentar la trascendencia de tu práctica actual.



## UNIDAD 1. LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES

### *Objetivo de la unidad:*

Identificar el objeto de estudio de la historia, su metodología, sus fuentes y aplicabilidad en la enfermería mediante la revisión de los conocimientos que aportan la historia y las ciencias sociales, lo que permitirá la reflexión sobre el papel del profesional de enfermería en la construcción y recuperación de la historia de los cuidados que brinda.

### *Temas:*

1. El objeto de estudio de la historia
2. Significado de la historia
3. La investigación histórica
4. Elementos de la metodología histórica
5. Fuentes históricas y clasificación
6. Nuevas corrientes historiográficas

### *Lo que debes recordar*

- El objeto de estudio de la historia es el pasado, y desde enfermería la historia se relaciona con ella a partir de dos vertientes: a) La construcción histórica de los cuidados en la humanidad, y b) la reflexión sobre la forma en que las enfermeras observan la construcción de los cuidados.
- Desde la perspectiva histórica, más allá de hablar de fechas o personajes, la historia registra, estudia y analiza los acontecimientos que determinan la existencia humana. En particular, la historia y la enfermería reconstruyen la visión de los cuidados a lo largo de la humanidad y la reflexión propia de las enfermeras y enfermeros en pro de construir la disciplina del cuidado.
- La palabra historia proviene del griego *istor* cuyo significado es "indagar, buscar, investigar" y puede definirse desde diferentes perspectivas, sin embargo, esa definición deberá de ser acompañada de una explicación sobre su significado como ciencia social.
- La historia, a través de la historiografía, permite a las enfermeras comprender y estudiar la importancia y evolución de los cuidados en las diferentes épocas.
- La historia permite analizar las diversas manifestaciones de entender el objeto de estudio de la enfermería: el cuidado.
- Es a partir de la historiografía, de la investigación histórica y del método científico que las enfermeras conocen y estudian las diferentes formas en que se han procurado los cuidados en la vida humana, fundamentar el estudio del desarrollo del cuidado en la humanidad, así como la forma en que se ha construido la disciplina de los cuidados; por tanto, la historia les permite a las enfermeras reflexionar sobre su propia disciplina como acontecimiento histórico.
- Los elementos de la metodología histórica establecen relaciones y vínculos con el pasado, incluyen la observación y documentación que utiliza el historiador mediante técnicas de división, tales como cronología, periodización, duración y proceso.



- Las fuentes históricas permiten al historiador tener evidencia de los sucesos o hechos en determinado momento. En el caso de enfermería, las fuentes históricas dan evidencia a través de testimonios, documentos, fotografías acerca de la evolución, desarrollo y formas del cuidado en las diferentes épocas.
- Las nuevas corrientes historiográficas permiten estudiar la evolución de la enfermería en los ámbitos de la formación y la práctica de los cuidados. También permiten el estudio del desarrollo teórico e investigativo de la enfermería.

## UNIDAD 2. HISTORIOGRAFÍA DEL CUIDADO

### *Objetivo de la unidad:*

Reconocer el concepto del cuidado como elemento histórico e historiográfico, proporcionando las herramientas metodológicas básicas para que el alumno perfile su propia historiografía a partir de las condiciones históricas que en el campo de la enfermería le ha tocado vivir.

### *Temas:*

1. Concepto de historia e historiografía
2. Hecho histórico y significado histórico
3. Metodología de investigación: métodos y técnicas
4. El objeto de estudio de la enfermería y la historia
5. Aplicabilidad metodológica de la actividad de cuidar

### *Lo que debes recordar*

- Cómo la historia nos permite conocer los hechos del pasado, y más aun de una actividad milenaria que es el cuidado.
- La importancia de los acontecimientos históricos gracias a la historiografía, que es la investigación y la escritura de la historia.
- La labor sistemática y organizada que realiza el historiador, y que sin ella la historia solo se reduciría a una serie de anécdotas contadas desde diferentes puntos de vista.
- Que el historiador no puede estudiar “todo de todo”, debe ubicar un contexto de acontecimientos, y en nuestro caso referente al cuidado.
- La importancia del hecho histórico y que el historiador retoma, pues mucho tiene que ver con su objeto de investigación.
- El término historia universal del cuidado que se construye con el encuentro de dos disciplinas: la enfermería y la historia, y que gracias a esta afortunada coincidencia, se ha elaborado la historiografía del cuidado propiamente, desde la segunda década del siglo XIX, lo que permite identificar el desarrollo del concepto “enfermería” en diferentes épocas y civilizaciones.



- La importancia de la historia en el concierto de las ciencias; en el caso de la enfermería debemos retroalimentar nuestra memoria histórica, para echar mano de ella de acuerdo a nuestras necesidades y problemas.

### **UNIDAD 3.CONTEXTO HISTÓRICO DEL CUIDADO EN EL DEVENIR**

#### *Objetivo de la unidad:*

Abordar el estudio de la interrelación de la historia con la antropología, en el rescate de la cultura del cuidado para preservar la vida, desde la prehistoria hasta la edad contemporánea.

#### *Temas:*

1. Prehistoria y cuidado de la salud. Los orígenes del cuidado
2. La fase religiosa institucional; interpretación dualista de la salud y la enfermedad
3. Los cuidados de enfermería en la Edad Media
4. Los cuidados de enfermería en el Renacimiento
5. La enfermería en la Edad Moderna: la enfermería profesional(siglo XVII al XX)
6. La enfermería en la Época Contemporánea. La enfermería profesional

#### *Lo que debes recordar*

- Las etapas primitivas que caracterizaron la historia de los cuidados de la humanidad, que va de bandas primitivas a la unión de los primeros seres humanos, así como los responsables de la protección del grupo social. Esto llevo a la Edad Antigua, donde los cuidados se caracterizan por centrarse en una etapa de cristalización que recaía en la mujer y en el ámbito religioso. Posteriormente, el inicio una nueva situación promovida Inglaterra y Francia que cambió la configuración mundial y que impactó a los enfermeros, en este contexto cómo debe entenderse la aparición de la enfermería en el ámbito mundial. Y para finalizar el despertar de la conciencia de la historicidad de las cuestiones propias de la enfermería, para dar paso al desempeño de la profesionalización del cuidado actual, que corresponde a los cambios en un mundo globalizado, sin fronteras por las tecnologías informáticas, esencial para comprender los cambiantes escenarios de los problemas de la vida personal, social, política, entre otras y considerar los argumentos y contextos del pasado generados en la evolución del cuidado a través del tiempo hasta nuestros días

### **UNIDAD 4.PROSPECTIVA DE LA ENFERMERÍA**

#### *Objetivo de la unidad:*

Identificar el campo de conocimiento de la enfermería como ciencia y disciplina práxica, así como las coordenadas profesionales que se centran en el rol profesional, los campos de actuación, código de ética y colegiación.



*Temas:*

1. La enfermería como ciencia
2. La enfermería como disciplina práxica
3. Las coordenadas profesionales de la enfermería: rol profesional, campos de actuación, código de ética y colegiación

*Lo que debes recordar*

- Desde la segunda mitad del siglo XX, el desarrollo de la investigación propició el desarrollo de las teorías y de la filosofía de la enfermería, lo que a su vez le dio una identidad propia con el antecedente de Florencia Nightingale, quien fue la pionera de la investigación en enfermería con aportaciones que constituyeron un cuerpo de conocimientos como inicio de la construcción de la disciplina.
- De esta forma, la práctica de la enfermería comenzó su interés por ser una aplicación de la teoría en los cuidados que la enfermera brinda a las personas, y la praxis del cuidado enfermero se repite de generación en generación durante siglos de historia, sin el beneficio de educación científica, pero sí mediante el ejercicio perspicaz de los dones naturales y los métodos del sentido común.
- La profesionalización de la enfermería se dio por necesidades de la medicina a finales del siglo XIX y principios del siglo XX. A partir de los años sesenta se define la actividad de la enfermería como el cuidado integral de la salud de las personas, familia y comunidad. De ahí, es que los roles de enfermería varían según las necesidades del paciente, la acreditación del profesional y el tipo de centro de trabajo. Los campos de actuación (asistencial, educativo, administrativo y de investigación), son regidos por los códigos de ética. Además, para impulsar el desarrollo de la profesión es necesario la colegiación como una obligación que tenemos los que ejercemos la enfermería.