



## Guía de apoyo para presentar el Examen Extraordinario de: "Historia de la Enfermería en México"

---

Con el propósito de que te prepares para presentar tu Examen Extraordinario en línea de la asignatura de **Historia de la Enfermería en México** de la *Licenciatura en Enfermería a Distancia*, se ha preparado esta guía que te ayudará para que puedas lograr la acreditación de la misma.

Esta guía se conformó principalmente con la sección "Lo que debes de recordar", del material de estudio de las unidades de la asignatura, la cual también contiene título de la unidad, objetivo y temario general.

Recuerda acudir al material de estudio de la asignatura en la que estuviste inscrito(a), los cuales se colocaron en formatos descargables para el mejor estudio de los contenidos y que tuviste a tu disposición a lo largo de ese semestre.

### **HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO**

#### *Introducción*

De acuerdo con Kuhn, filósofo de la ciencia, la historia no es solo el relato de los hechos cronológicos y conocimientos científicos, *sino la transformación del hombre y su entorno en la solución de problemas y de un mejor conocimiento de la realidad*. En el caso de la enfermería, en esta época posmoderna, la filosofía considera que ha muerto el hombre como sujeto histórico y como hacedor de la misma, y ha declarado el fin de la historia, de los paradigmas sociales y de las utopías.

Por lo tanto, en un esfuerzo desplegado de las instituciones de educación superior y del sector salud, rescatar los hechos históricos *es rendir tributo a los profesionales que han señalado los caminos para llegar a esta representación social que es la enfermería*.

Sin embargo, a pesar del valor para retomar la parte humanística de la enfermería, no se valora la importancia de la Historia en la construcción de la identidad de la profesión, pues se considera que el presente, el hoy, es lo acabado, lo perfecto, sin reconocer *que el hoy es el producto* de los cambios, la evolución de la cultura en el desarrollo de la ciencia y en las respuestas de la filosofía.

En la unidad uno se abordará cómo en la cultura náhuatl, en la región conocida como Mesoamérica, ya estaban presentes los servicios de salud, aun la partería, así como el papel del cuidado. Después de la Conquista, la Iglesia, los particulares y la Corona, construyeron la obra hospitalaria en la Nueva España, debido a las graves epidemias que diezmaron la población indígena, y gracias al proceso de evangelización, se concibió el cuidado como obra de caridad hacia el enfermo. En el México independiente se desarrolló la partería como profesión, y los cuidados fueron proporcionados por órdenes religiosas, entre ellas las Hermanas de la Caridad, hasta que el Estado, mediante las Leyes de Reforma, asumió la prestación de los servicios de salud.



En la unidad dos se analizarán los factores que acontecieron a finales del porfiriato para el surgimiento de la formación profesional de la enfermería en México, eje del movimiento de profesionalización, como la condición de ser consciente de que no son los cuidados y el servicio ofrecido los que denotan la identidad sino la *enfermera como persona*.

En la unidad tres se estudiará la fundación de las primeras escuelas de enfermería en la República Mexicana, su orientación teórico-metodológica y su vinculación con el sector salud y las universidades.

Finalmente, en la unidad cuatro, revisaremos cómo las políticas públicas en salud propiciaron el surgimiento y desarrollo de las instituciones que conforman el actual sector salud; posteriormente, se analizará el desarrollo de la ciencia y la tecnología que dio lugar a hospitales de tercer nivel de atención. Gracias a estos factores surgió el posgrado en enfermería, a través de diversas especialidades y programas de maestría que sustentaron la profesionalización y la construcción de la disciplina.

#### *Objetivo general de la asignatura:*

Analizar la evolución de la enfermería en distintas etapas históricas de México, mediante la revisión de documentos que presentan los hechos, las causas, las relaciones e influencias de la práctica profesional del cuidado, con la finalidad de distinguir las potencialidades, contradicciones y oportunidades que explican la condición actual y futura de la enfermería en México.

### **UNIDAD 1. ORIGEN Y DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL EN MESOAMÉRICA Y EN EL MÉXICO COLONIAL E INDEPENDIENTE**

#### *Objetivo de la unidad:*

Identificar los principales sucesos históricos en México, durante la época prehispánica, colonial y la primera mitad del siglo XIX, a partir de su vinculación con la salud y la enfermería, con la finalidad de tener un panorama que sirva como punto de partida para el análisis posterior de la evolución profesional de la enfermería.

#### *Temas:*

1. Mesoamérica
2. Tribunal del Protomedicato, de la Nueva España al México independiente
  - 2.1. Los hospitales de la época colonial
  - 2.2. El Consejo General de Salubridad
3. La formación y la práctica de la partería en el México independiente
4. Las Hermanas de la Caridad en México
5. Las Leyes de Reforma y la salud

#### *Lo que debes recordar*

- Mesoamérica, como una región cultural comprendida entre Sinaloa, el río Pánuco en el Golfo de México y Nicaragua en el sur, fue la ubicación de la cultura nahua que predominó en el México prehispánico.



- En Mesoamérica existieron tres horizontes culturales considerados como periodos históricos.
- La medicina prehispánica era superior, en muchos aspectos, a la medicina europea de su tiempo.
- La herbolaria estaba muy desarrollada y se contaban con más de 1200 plantas medicinales.
- Los miembros de la comunidad dedicados al cuidado de la salud eran la propia familia, y cuando se precisaban mayores cuidados participaban hombres y mujeres, a quienes se les llamaba ticitl, con diversas especialidades.
- La salud pública estaba muy adelantada pues existía una gran limpieza en las calles y la basura se juntaba en determinados puntos de la ciudad y era quemada todos los días.
- Antes, durante y después del parto, la partera proporcionaba cuidados físicos y consejería.
- Existía un cuidado especial con la salud de los niños, y cuando enfermaban se pensaba que habían perdido su tonalli (alma).
- El adulto mayor tenía muchas consideraciones. El Estado lo sostenía y la comunidad lo veneraba por su sabiduría.
- El Real Protomedicato fue una institución de la Corona española, desde el siglo XIII, y se concretó en el siglo XVI.
- El 5 de octubre de 1540 se dictó la disposición legal de que las parteras deberían hacerse examinar para ejercer su oficio.
- La fundación hospitalaria en la Colonia obedeció al espíritu de caridad de esa sociedad, y la llevaron a cabo particulares, órdenes religiosas y la propia Corona.
- La enfermería en la época colonial estuvo constituida por las enfermeras y enfermeros que cuidaban a los enfermos, y por las parteras. Eran los propios indígenas, de forma voluntaria, quienes cuidaban por turnos a los enfermos.
- El Real Tribunal del Protomedicato regulaba la práctica de la partería. Esta regulación de la partería se mantuvo con las instituciones que sucedieron al Protomedicato: la Facultad Médica y el Consejo Superior de Salubridad.
- En 1833 se crea una cátedra de partería en el Establecimiento de Ciencias Médicas, antecedente de la Escuela Nacional de Medicina, para un curso de formación para parteras que se cursaba en dos años.
- La primera partera titulada lo hizo en 1841, y de ese año a 1888 se recibieron 140 mujeres. Finalmente, de 1888 a 1932, se recibieron 627.
- La partera titulada y la enfermera tenían distinta condición social, pues mientras la primera era parte del personal científico del hospital y ganaba el triple que la enfermera, la segunda era parte del personal administrativo y sus labores se limitaban a la limpieza y alimentación de los pacientes, y a las salas o enfermerías.
- Las Hermanas de la Caridad, Congregación fundada por San Vicente de Paul y María Luisa de Marillac en Francia en el siglo XVII para la atención domiciliaria y en hospitales de los enfermos y pobres, llega a México en 1844.



- Se les dio la administración de numerosos hospitales en la capital y en provincia, y trabajaron en el Hospital de San Pablo y el Hospital de San Andrés, el Hospital del Divino Salvador y el Hospital de San Hipólito en la capital.
- Fueron eximidas del decreto de exlaustración de religiosas y venta de los conventos, como parte de las Leyes de Reforma, en 1861, por los meritorios servicios a favor de los enfermos que realizaban. Sin embargo, en 1874, se decretó su expulsión definitiva.
- En 1861 se emiten las Leyes de Reforma.

## **UNIDAD 2. FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA EN LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XIX AL SIGLO XX EN MÉXICO**

### *Objetivo de la unidad:*

Comprender las causas que propiciaron la formación de la enfermería profesional en México durante la transición del siglo XIX al siglo XX, mediante la revisión del entorno sociopolítico y económico que caracterizó esta época, con la finalidad de identificar los motivos que generaron la organización de la enfermería profesional hospitalaria para el beneficio de la salud en la reestructuración del país a finales del periodo del porfiriato y durante la Revolución Mexicana.

### *Temas:*

1. La formación en la Escuela Práctica y Gratuita de Enfermeras del Hospital de san Andrés, 1896
2. Las órdenes religiosas y la práctica de la enfermería a finales del siglo XIX
  - 2.1 La práctica de la Enfermería en el Hospital General de la Ciudad de México en los inicios del siglo XX
3. La fundación de la Escuela de Enfermería del Hospital General de la Ciudad de México en 1907
4. La Revolución Mexicana como determinante para la práctica de la enfermería profesional, 1910-1921
  - 4.1 La práctica de la partería, 1910-1921
  - 4.2 La práctica de la enfermería sanitaria, 1910-1921

### *Lo que debes recordar*

- La situación social, política, cultural y económica que se vivía en esta época.
- La posición social de la mujer a finales del porfiriato y durante la Revolución Mexicana.
- Las necesidades que demandaban enfermeras mejor capacitadas para los nuevos retos que planteaban los avances de la medicina y la situación epidemiológica del país.
- Los factores que contribuyeron para el surgimiento de las primeras escuelas de enfermería
- La práctica de enfermería durante la Revolución Mexicana.



### **UNIDAD 3. INICIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX**

#### *Objetivo de la unidad:*

Analizar la importancia de las primeras escuelas profesionales de enfermería en nuestro país, mediante el análisis de los planes y programas de estudio que orientaron su carácter educativo, para distinguir el proceso de la construcción histórica de la enfermería, posterior a la Revolución mexicana, en hospitales y universidades.

#### *Temas:*

1. Influencias teóricas de las primeras escuelas de enfermería
2. Orientación teórico-metodológica de los planes de estudio
3. La adhesión de las escuelas de enfermería a los hospitales y la incorporación a las universidades

#### *Lo que debes recordar*

- La influencia de Florence Nightingale para convertir el oficio de enfermera en profesión respetada y respetable.
- La conformación de un sistema de aprendizaje escolarizado de enfermería.
- El inicio de la formación de recursos profesionales de enfermería por las diferentes escuelas e instituciones.
- El modelo educativo y la orientación pedagógica de las escuelas de enfermería.
- La adhesión de las escuelas de enfermería a las universidades.

### **UNIDAD 4. LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA DE LOS AÑOS TREINTA DEL SIGLO XX A LA ACTUALIDAD**

#### *Objetivo de la unidad:*

Analizar la formación y práctica de la enfermería de los años treinta del siglo XX a la actualidad, a partir de la revisión de documentos que explican la fundación de institutos y hospitales de alta especialidad, el surgimiento de estudios de licenciatura, pregrado y el conocimiento de la enfermería sanitaria del siglo pasado, con la finalidad de distinguir las potencialidades, contribuciones y limitaciones que explican la formación de enfermería actual.

#### *Temas:*

1. La práctica de la enfermería sanitaria
2. El surgimiento de las instituciones de seguridad social y la práctica de la enfermería
3. Fundación de institutos y hospitales de alta especialidad y su influencia en la formación y práctica de la enfermería
4. Surgimiento de los estudios de licenciatura y posgrado



5. Programas de profesionalización en enfermería
6. Tendencias nacionales en la formación y práctica en el siglo XXI

*Lo que debes recordar*

- La enfermería sanitaria en México y su consolidación
- Las funciones de las enfermeras visitadoras
- El surgimiento de la seguridad social en México
- El propósito de creación del Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado
- Las reformas en el sistema de salud en México del año 1943, 1983 a 1988 y 1995
- Los antecedentes que impulsaron la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y su integración a la UNAM
- Los enfoques teóricos provenientes de la enfermería y principalmente de Nightingale, retomados en diferentes universidades para la creación de los programas de profesionalización en enfermería
- La participación la UNAM en los programas de profesionalización en enfermería
- Los retos que afronta la enfermería para consolidarse como profesión