



Guía de apoyo para presentar el Examen Extraordinario de: " Evidencia científica"

Con el propósito de que te prepares para presentar tu Examen Extraordinario en línea de la asignatura de **Evidencia científica** de la *Licenciatura en Enfermería a Distancia*, se ha preparado esta guía que te ayudará para que puedas lograr la acreditación de la misma.

Esta guía se conformó principalmente con la sección "Lo que debes de recordar", del material de estudio de las unidades de la asignatura, la cual también contiene título de la unidad, objetivo y temario general.

Recuerda acudir al material de estudio de la asignatura en la que estuviste inscrito(a), los cuales se colocaron en formatos descargables para el mejor estudio de los contenidos y que tuviste a tu disposición a lo largo de ese semestre.

EVIDENCIA CIENTÍFICA

Introducción

Esta asignatura de naturaleza teórica, te introduce en la metodología de la evidencia científica en Enfermería, a través del dominio de las técnicas de la investigación documental que permiten la búsqueda y la sistematización de la información en salud y enfermería. Son dos las intenciones al concebir esta asignatura. La primera es que aprendas a utilizar las evidencias como estrategia para la elaboración de trabajos escolares a partir de la búsqueda, la descripción y el análisis, utilizando el modelo de práctica de enfermería basada en evidencia de Melnyk y Fineout-Overholt; segundo, que identifiques dichas evidencias científicas relativas al estado del conocimiento disciplinar y profesional que posteriormente sean tu base para la planificación y la toma de decisiones en las prácticas del cuidado en la práctica profesional.

La asignatura consta de tres unidades

- La primera unidad, Construcción del conocimiento científico, es de carácter introductorio y en ella estudiarás de una manera muy somera, qué es conocimiento; las distintas vías por las que se adquiere; cómo se construye el conocimiento científico utilizando diversos paradigmas; y finalmente, las características, diferencias y semejanzas entre los métodos o tradiciones de investigación, que permitan identificar los resultados de investigación ya publicados, especialmente, en lo que respecta a las evidencias científicas dentro del área de la salud y del cuidado de enfermería.
- La segunda unidad, Metodología de la investigación documental, se enfoca en conocer la metodología de la investigación documental, especialmente la búsqueda, recuperación y análisis de la información en salud, con el fin de que lleves a cabo una estrategia de búsqueda, principalmente, en bases de datos u otros recursos electrónicos de información. De esta manera podrás desarrollar habilidades que te permitan elaborar trabajos escolares y una práctica basada en la evidencia. Esto es importante porque la documentación científica en salud brinda la posibilidad de revisar, reconstruir y rehacer los servicios que prestas a la luz de pruebas válidas y útiles derivados de la investigación.



- En la tercera unidad, Metodología de la práctica basada en la evidencia científica, se pretende que desarrolles habilidades para identificar los diversos tipos de evidencias científicas de acuerdo a los patrones de conocimiento en enfermería. Que utilices la metodología propuesta por Melnyk y Fineout-Overholt (conocida como metodología PICO) la cual te apoyará para realizar una práctica basada en la evidencia. Ésta se basa en una buena pregunta clínica que crea el contexto para una adecuada integración de hallazgos de investigación que, junto con el juicio clínico, la experiencia de las enfermeras, los valores y las preferencias de la persona cuidada, provee la dirección para las estrategias de búsqueda y el tipo de evidencia que se requiere para responderla.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar la asignatura, tendrás los suficientes elementos para analizar la evidencia científica en enfermería a través de la aplicación de los diferentes procedimientos de búsqueda documental en distintas fuentes que te permitan desarrollar habilidades cognitivas y operativas para el estudio de la ciencia y el arte de enfermería.

UNIDAD 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Objetivo de la unidad:

- Definir e identificar las vías por las que se adquiere el conocimiento cotidiano y científico enfatizando sobre el conocimiento de la disciplina enfermera.
- Identificar los paradigmas que existen para la construcción del conocimiento.
- Identificar las metodologías cuantitativa y cualitativa en la investigación de salud y del cuidado.

Temas:

1. El conocimiento como proceso
2. Paradigmas de investigación y construcción del conocimiento científico
3. Los métodos en la investigación

Lo que debes recordar

- Cómo se construye el conocimiento científico
- Las vías para adquirir conocimiento
- Los patrones de conocimiento de enfermería
- Las razones porque las enfermeras deben acercarse a la investigación
- Los paradigmas de la investigación científica
- Las metodologías de investigación y sus fases
- El diseño de investigación



UNIDAD 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Objetivo de la unidad:

Analizar el concepto, etapas, fuentes y productos de la investigación documental, apoyándose de bases de datos y buscadores, con el fin de que la alumna (o) desarrolle habilidades que le permitan elaborar trabajos escolares para desarrollar una práctica enfermera basada en la evidencia, a partir de la búsqueda y el análisis de la documentación científica en salud.

Temas:

1. Concepto, propósito y etapas de la investigación documental
2. Fuentes de la investigación documental
3. Productos de la investigación documental
4. Bases de datos y buscadores
5. Métodos y medios de localización de la evidencia científica en enfermería
 - 5.1 Organización de la búsqueda
 - 5.2 Uso de bases de datos y buscadores en salud
 - 5.3 Criterios de calidad de los materiales

Lo que debes recordar

- La investigación documental es el proceso mediante el cual se emplean ciertas técnicas y procedimientos para buscar y utilizar la información relevante en la redacción sistemática y racional de un tema académico.
- Una fuente de información es cualquier documento que contenga información, ya sea en un soporte impreso, audiovisual o electrónicos.
- Los dos modelos ideales de organización bibliográfica son el catálogo (libros) y el índice (artículos).
- Las normas Vancouver y las normas APA describen bibliográficamente los documentos que se utilizan en la investigación documental.
- Los productos de la investigación documental son la compilación, el ensayo, la crítica, los estudios comparados, las memorias y monografías, las fichas de trabajo, los resúmenes y los cuadros sinópticos. De estos productos, el más utilizado es el ensayo.
- Una base de datos es un conjunto de datos homogéneos y ordenados, presentados en forma legible por la computadora y que se refieren a una materia determinada.
- Las hemerotecas en línea dan acceso gratuito al contenido de revistas científicas arbitradas en el área de la salud en un soporte electrónico, como son: REDALYC, LATINDEX, Y SCIELO.
- Un motor de búsqueda o buscador, es un sistema informático que indexa archivos electrónicos que han sido almacenados en servidores contenidos internet. Algunos buscadores en el área de la salud son: TRIP, y SumSearch.
- Entre las capacidades de búsqueda de la computadora, está la lógica booleana, a truncación y al desplegado del índice.



- Una estrategia de búsqueda es una aproximación consciente a la toma de decisiones sobre la recuperación de información. Se pueden agrupar en dos enfoques: de específico a general, y de general a específico.
- La estructura bibliográfica del área de enfermería está constituida por bases de datos nacionales (UNAM), y por recursos internacionales (bases de datos y revistas) a los que se puede acceder mediante internet.
- Para la evaluación de las revistas científicas electrónicas, se exige que estén arbitradas, que el comité editorial sea interdisciplinario e internacional, y que la publicación esté incluida en sistemas de información reconocidos. El resto de los documentos de investigación en internet debe tener credibilidad, precisión, racionalidad y apoyo.

UNIDAD 3. METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Objetivo de la unidad:

- Identificar los orígenes del uso de la evidencia científica en el campo de la salud y de la enfermería y contrastarlo con el uso actual en nuestro país.
- Reconocer los diversos tipos de evidencia científica en enfermería.
- Identificar y describir las etapas del proceso de la práctica basada en evidencia.
- Aplicar al menos en dos casos simulados, las tres primeras etapas de la práctica basada en evidencia (PBE) según Melnyk y Fineout-Overholt, para dar respuesta a problemáticas expresadas en casos o escenarios clínicos.
- Determinar el papel que juegan las guías clínicas como instrumento de apoyo para la PBE

Temas:

1. La evidencia científica en el campo de las ciencias de la salud y la enfermería
 - 1.1 Algunos conceptos relacionados con la evidencia científica en enfermería
 - 1.2 Antecedentes de la práctica basada en evidencia
 - 1.3 Enfermería basada en evidencia
2. De la evidencia basada en la experiencia a la evidencia basada en la investigación
 - 2.1 Patrones del conocimiento
 - 2.2 La evidencia interna
 - 2.3 La evidencia externa
 - 2.4 Nivel de jerarquía de las evidencias
3. Metodologías de la práctica de enfermería basada en evidencia
 - 3.1 El modelo de la práctica de enfermería basada en evidencia de Melnyk y Fineout-Overholt
 - 3.2 La elaboración y uso de guías de práctica clínica



Lo que debes recordar

- La salud y el cuidado son fenómenos multidimensionales determinados por el contexto, la cultura y el momento histórico que se vive, por lo que las evidencias deben ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.
- En cada situación de cuidado se interrelacionan en mayor o menor grado los patrones de conocimiento —empírico, personal, ético y estético—, así en la búsqueda de evidencias las internas y externas son de igual valor.
- La definición correcta de la pregunta clínica es clave para la búsqueda de la evidencia con base en la estrategia PICO.
- Una forma inicial de proporcionar el cuidado basado en la evidencia es el uso de guías clínicas para tomar decisiones en situaciones concretas donde se consideren las preferencias de los pacientes.