



Guía de apoyo para presentar el Examen Extraordinario de: "Enfermería fundamental"

Con el propósito de que te prepares para presentar tu Examen Extraordinario en línea de la asignatura de **Enfermería fundamental** de la *Licenciatura en Enfermería a Distancia*, se ha preparado esta guía que te ayudará para que puedas lograr la acreditación de la misma.

Esta guía se conformó principalmente con la sección "Lo que debes de recordar", del material de estudio de las unidades de la asignatura, la cual también contiene título de la unidad, objetivo y temario general.

Recuerda acudir al material de estudio de la asignatura en la que estuviste inscrito(a), los cuales se colocaron en formatos descargables para el mejor estudio de los contenidos y que tuviste a tu disposición a lo largo de ese semestre.

ENFERMERÍA FUNDAMENTAL

Introducción

En esta asignatura de naturaleza teórica, estudiarás los elementos conceptuales que sustentan a la enfermería: sus teorías y el método que la caracteriza como disciplina profesional, cuyo propósito es el cuidado holístico de la persona y de los colectivos humanos.

Se pretende que profundices en las concepciones teóricas y en las características que la enfermería como disciplina posee, tales como: un cuerpo de conocimientos específicos, una historia propia, una práctica diferenciada de otras disciplinas afines, una metodología definida y una ética que la regula. Asimismo, es importante que identifiques los elementos de la enfermería como profesión, tales como: reconocimiento social, una práctica específica regulada y campos de ejercicio profesional en la gestión, en la asistencia, en la investigación y la educación.

En un segundo momento se dará a conocer la teoría de enfermería, su proceso de construcción y las teorías representativas de cada grupo: históricas, filosóficas, grandes teorías, modelos teóricos y teorías intermedias, sustento teórico para introducirse en el método enfermero, en sus bases teóricas y en el análisis de sus implicaciones para la práctica.

La asignatura de Enfermería Fundamental consta de seis unidades:

- La primera unidad, Naturaleza de la Enfermería, es de carácter introductorio, y en ella revisarás contenidos que permiten reconocer la evolución de enfermería a través de diferentes definiciones por las que ha transitado a lo largo de su historia; asimismo, se abordarán elementos teóricos para su comprensión y diferenciación como profesión y disciplina, por medio del reconocimiento de los elementos que caracterizan dichos aspectos.



- La segunda unidad, Dimensiones del Cuidado, aborda el cuidado desde sus dimensiones culturales, éticas, sociales, políticas y económicas, así como las implicaciones intersubjetivas para que se dé la comunicación entre paciente-enfermera-familia y equipo multidisciplinario, teniendo como base la empatía en el proceso de comunicación interpersonal.
- En la tercera unidad, Fundamentos de la Teoría de Enfermería, se abordarán los elementos básicos que conforman la teoría de enfermería, la identificación de patrones de conocimiento, así como la importancia de la relación teoría-práctica-investigación, como elemento fundamental para el desarrollo del conocimiento y la práctica de enfermería.
- La cuarta unidad, Teorías de Enfermería, muestra a las diferentes teóricas de enfermería y se propone la clasificación dada por Marriner Toomey (2007), la cual tiene que ver con la perspectiva y su alcance práctico; así como las teorías más representativas de dicha clasificación. Se espera que esta unidad sea un elemento motivador para incursionar en el conocimiento de muchas otras teorías de enfermería, que contribuyan al crecimiento de la disciplina.
- En la quinta unidad, El Método de Intervención en Enfermería, se abordan conceptos generales e introductorios al proceso de enfermería, como son los fundamentos epistemológicos que lo sustentan y sus bases éticas. Considerando que el proceso de enfermería es dinámico, se revisará la relación que existe entre cada una de sus etapas.
- La sexta unidad, El Proceso de Cuidados, aborda los conocimientos y habilidades en la aplicación del proceso de enfermería, recalando su importancia, como la del método del cuidado, revisando cada una de sus etapas y considerando los principios teóricos y metodológicos que lo sustentan.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar la asignatura: analizarás los fundamentos de la enfermería que le dan sustento como disciplina profesional, a partir de la identificación de su naturaleza, las dimensiones del cuidado, su teoría y su método, que en un proceso de interacción constituyen el eje de la práctica profesional.

UNIDAD 1. NATURALEZA DE LA ENFERMERÍA

Objetivo de la unidad:

Reconocer la naturaleza de la enfermería desde sus definiciones a lo largo de la historia y los elementos que la caracterizan como disciplina profesional, con la finalidad de reconceptualizarla como ciencia del cuidado.

Temas:

1. Evolución de las definiciones de enfermería
2. Enfermería como disciplina
 - 2.1. Relación de la disciplina y la práctica
 - 2.2. Estructura disciplinar de enfermería
3. Enfermería como profesión
 - 3.1. Objetivos y metas
 - 3.2. Escenarios de la profesión: servicio, gestión, investigación y docencia



Lo que debes recordar

- Enfermería en la actualidad es definida como disciplina profesional del cuidado a la persona, cuya construcción disciplinar está basada en una dimensión filosófico-epistemológica que da orientación y define su esencia; una teórica, que guía al método (proceso de enfermería) y por ende a la práctica profesional; y una metodológica, que constituye la herramienta fundamental para brindar cuidado enfermero y logra proyectar la dimensión práctica profesionalizada.
- Todas estas dimensiones sustentan y dan sentido a la naturaleza de enfermería como ciencia, la cual está dirigida específicamente a cubrir la demanda social de cuidado y salud de la población, en los diferentes escenarios donde la persona vive, labora, se educa, recrea y atiende su salud, como en las empresas, las instituciones de salud, escuelas, deportivos, etc.

UNIDAD 2. DIMENSIONES DEL CUIDADO

Objetivo de la unidad:

Identificar la importancia del cuidado como eje central de la enfermería a partir de sus dimensiones, en el contexto de la enfermería como disciplina profesional.

Temas:

1. La noción del cuidado
2. Dimensiones del cuidado
 - 2.1. Cultura y cuidado de la salud
 - 2.2. La ética en el cuidado
 - 2.3. Perspectiva social, política y económica del cuidado
3. Implicaciones del cuidado
 - 3.1. La intersubjetividad y la comunicación en el cuidado
 - 3.2. La empatía como esencia del cuidado

Lo que debes recordar

- En esta unidad se conceptualiza el cuidado como objeto de estudio de la enfermería, mediante un reconocimiento social, una remuneración económica por parte de las instituciones gubernamentales o privadas y un marco legal para desempeñar sus actividades.
- La comunicación por medio de la empatía y la intersubjetividad son elementos centrales para favorecer las relaciones interpersonales entre el equipo de salud, quien es el responsable de brindar un cuidado humanizado a la persona y colectivos.



UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE ENFERMERÍA

Objetivo de la unidad:

Identificar la importancia de la teoría de la enfermería como base de su cuerpo de conocimientos y como elemento indispensable para el sustento de la práctica profesional, todo ello con la intención de conformar un marco de referencia que permita la comprensión del ser y el hacer profesional.

Distinguir en qué consisten tanto las teorías, modelos conceptuales y modelos de atención de la enfermería, como sus patrones de conocimiento, para explicar cómo se lleva a cabo la construcción disciplinar de la enfermería, considerando sus fundamentos ontológicos y epistemológicos.

Explicar cómo, a partir de la práctica clínica, se pueden reconocer las fuentes y recursos que contribuyen a la generación de una teoría, y cuál es la relación que guarda esta respecto de la investigación y de la práctica.

Temas:

1. Definiciones de teoría, modelos conceptuales y modelos de atención
2. Patrones de conocimientos de enfermería
3. Fuentes y recursos para el desarrollo teórico de enfermería
4. Relaciones de la teoría con la investigación y la práctica
 - 4.1. La investigación
 - 4.2. La práctica
5. Desarrollo y construcción de la teoría

Lo que debes recordar

- Los modelos conceptuales y teorías ofrecen los conocimientos para mejorar la práctica, guiar la investigación, así como para identificar los dominios y los objetivos de la práctica enfermera.
- Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y suposiciones, que proyecta una visión sistemática de los fenómenos, diseñando interrelaciones específicas entre conceptos, con la intención de describir, explicar o predecir y/o prescribir.
- Una teoría es una conceptualización de algunos aspectos de la enfermería, comunicada con el objeto de describir, explicar o predecir y/o prescribir cuidados enfermeros.
- Un modelo teórico se refiere a ideas globales sobre individuos, grupos, situaciones o acontecimientos de interés, para una disciplina específica.
- El paradigma de enfermería identifica cuatro conceptos básicos de interés para la profesión: persona, salud, entorno y enfermería. Los teóricos de la enfermería están de acuerdo con que estos cuatro componentes son una parte integral del desarrollo de la teoría.
- Los patrones del conocimiento son derivados de análisis y de la estructura del conocimiento de enfermería, e introducen ideas acerca de cómo emerge el conocimiento y cómo este influye en la disciplina y en el desarrollo epistemológico de la enfermería.



- El desarrollo teórico parte de ideas generadas por enfermeras involucradas en un aspecto específico del conocimiento. Las teorías están basadas en ideas de la práctica, aunque puede haber ideas sin la teoría. Estas ideas provienen de experiencias personales, trabajo de otros, inspiraciones, etc.
- El desarrollo de teoría requiere cuatro actividades: análisis de conceptos, construcción o elaboración de relaciones teóricas, prueba de las relaciones teóricas y validación práctica de la teoría.

UNIDAD 4. TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Objetivo de la unidad:

Identificar las diferentes teorías de enfermería en el marco de la clasificación: históricas, filosóficas, de carácter general, intermedias y modelos teóricos, donde se reconozcan las definiciones sobre los conceptos del metaparadigma, así como sus contribuciones a la consolidación de la disciplina de enfermería.

Temas:

1. Teorías de carácter histórico: Hildegard Peplau, Virginia Henderson, Kathrin E. Barnard y Nancy Roper
2. Teorías filosóficas: Florence Nightingale, Jean Watson, Kari Martinsen y Katie Erikson
3. Teorías de carácter general: Ida Jean Orlando, Nola J. Pender, Madeleine Leininger, Rosemarie Rizzo Parse y Margaret Newman
4. Teorías intermedias: Merle H. Mishel, Carolyn L. Wiener, Marylin J. Dodd, Phil Barker, Kristen M. Swanson, Cornelia M. Ruland y Shirley M. Moore
5. Modelos teóricos: Myra Estrin Levine, Martha E. Rogers, Dorothea E. Orem, Imogene King y Callista Roy

Lo que debes recordar

- La evolución de las teorías de enfermería ha servido como búsqueda de la esencia de la enfermería.
- Las teorías son formas de ver los fenómenos de enfermería, para poder describir, explicar, predecir y controlar los mismos.
- La filosofía enfermera establece el significado de los fenómenos de la enfermería mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación lógica.
- Los modelos conceptuales de enfermería son conceptos, definiciones y proposiciones que especifican sus interrelaciones para llegar a formar una perspectiva organizada, con el fin de observar fenómenos específicos de la práctica.
- Las teorías intermedias son un conjunto de conceptos que se centran en una dimensión limitada o específica de la realidad de la enfermería.



- Las grandes teorías proponen aspectos reales, sin embargo, pueden ser amplias como la teoría de Leininger, del cuidado cultural, ya que el aspecto “cultural” se aborda desde diferentes enfoques; o como la teoría de Mercer, que se enfoca al rol maternal.

UNIDAD 5. EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN ENFERMERÍA

Objetivo de la unidad:

Identificar al Proceso de Enfermería como el método a partir del cual las enfermeras llevan a cabo la acción de cuidar, mediante la valoración y diagnóstico de los problemas que dificultan la autonomía de la persona, para satisfacer por sí sola sus necesidades y la planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, bajo la influencia de los supuestos epistemológicos del positivismo.

Temas:

1. Fundamentos epistémicos sobre el Método de Intervención de Enfermería
2. Consideraciones metodológicas sobre el Proceso de Enfermería como método de intervención
3. El Proceso de Enfermería en el contexto actual
4. Bases éticas del Proceso de Enfermería
5. Relaciones entre las etapas del Proceso de Enfermería

Lo que debes recordar

- Las bases epistémicas del Proceso de Enfermería tienen como origen la corriente filosófica del positivismo, propiciando que las acciones de cuidado se centren en la enfermedad y la curación y no en la personas, sus necesidades y particularmente en las respuestas humanas.
- El Proceso de Enfermería recibe la influencia epistemológica del positivismo lógico, circunstancia que hace que constantemente este sea comparado con el método científico. Al recibir la influencia del positivismo, el PE se caracteriza por dar credibilidad solo a lo que se puede medir y comprobar; por lo tanto, el PE tiene como elementos esenciales el ser planeado, predecible, centrado en el paciente, orientado a problemas y dirigido a metas.
- Para la correcta aplicación del Proceso de Enfermería, se debe considerar lo siguiente:
 - Las etapas del Proceso de Enfermería se relacionan entre sí, en la medida en que la enfermera centra sus cuidados en las respuestas humanas.
 - Las enfermeras requieren desarrollar actitudes, habilidades y destrezas, que favorezcan la comunicación y la interacción entre ellas y las personas que requieren de sus cuidados profesionales.
 - Para evitar que la enfermera centre sus cuidados en la enfermedad, es necesario que el Proceso de Enfermería se acompañe por un modelo de cuidado.
- Cuidar envuelve una acción interactiva, la cual se basa en valores y conocimientos del ser que cuida (la enfermera) y el ser que es cuidado (la persona sana o enferma). Al utilizar el Proceso de Enfermería como una herramienta que favorece el cuidado, no solo están involucrados los sentimientos, los valores, las creencias, los conocimientos, la acción terapéutica, sino también la condición humana y la relación interpersonal que guarda reciprocidad con las acciones de la



enfermera, con lo que la persona cuidada siente y percibe. Es en este sentido como se hace necesario conocer las bases éticas que sustentan al Proceso de Enfermería.

- El Proceso de Enfermería es un instrumento metodológico, estructurado en diferentes etapas, las cuales se relacionan entre sí cuando este se centra en las respuestas humanas.

UNIDAD 6. EL PROCESO DE CUIDADOS

Objetivo de la unidad:

Analizar e identificar cada una de las etapas del proceso de enfermería, como el método del cuidado, considerando los principios teóricos y metodológicos que sustentan la práctica profesional, para su aplicación en un caso concreto.

Temas:

1. Valoración
 - 1.1. Base teórica de referencia
 - 1.2. Tipos de datos: objetivos y subjetivos
 - 1.3. Fuente de datos: la persona, la familia, otros. Profesionales y expediente clínico
 - 1.4. Recolección de datos: observación, entrevista y valoración física
 - 1.5. Interpretación de los datos: validación, agrupación
 - 1.6. Registro de los datos significativos
 - 1.7. Valoración general y focalizada
2. Diagnóstico
 - 2.1. Evolución y definición de los diagnósticos de enfermería
 - 2.2. Razonamiento, diagnóstico e identificación de los problemas de salud, reales y potenciales
 - 2.3. La construcción de los diagnósticos: componentes sustantivos y sintaxis
 - 2.4. La taxonomía diagnóstica de la NANDA
 - 2.5. Validación de los diagnósticos
3. Planeación
 - 3.1. Establecimiento de prioridades
 - 3.2. Determinación de los objetivos centrados en la persona
 - 3.3. Planificación de los cuidados
 - 3.4. Tipos de planes de cuidados: individualizados, estandarizados (NIC y NOC) e informatizados
 - 3.5. Organización de recursos humanos y la planificación
4. Ejecución
 - 4.1. Establecimiento de prioridades diarias
 - 4.2. Realización de las intervenciones
 - 4.3. Consideraciones ético-legales de los cuidados
 - 4.4. Registro de los cuidados
 - 4.5. Información sobre los cuidados: persona, familiares, enfermeras, equipo de salud
5. Evaluación
 - 5.1. Evaluación de las respuestas humanas
 - 5.2. Evaluación como proceso de retroalimentación
 - 5.3. Evaluación del plan de cuidados
 - 5.4. Evaluación del proceso en relación con su estructura, los procesos y resultados



Lo que debes recordar

- El *proceso enfermero* es sistemático, dinámico y humanístico. Las etapas que lo conforman son valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Tiene como finalidad mantener la salud de las personas, y para ello se requiere una base de conocimientos enfermeros y pensamiento crítico.
- En la etapa de *valoración*, nos permite determinar el estado de salud de la persona, valorando las cinco áreas: biofisiológicas, psicológicas, socioculturales, de desarrollo y espirituales, con la finalidad de integrar todas las dimensiones de la persona, para lo cual se utilizan diferentes herramientas que pueden apoyar en el desarrollo de esta etapa, como son los medios de valoración y los métodos de exploración física, permitiendo reunir la información necesaria de la persona para conocer su estado general de salud.
- La segunda etapa corresponde al *diagnóstico de enfermería*, e implica el observar e identificar los problemas o necesidades de las personas, elegir las etiquetas diagnósticas, construir el enunciado, dependiendo del tipo de diagnóstico de enfermería, así como reconocer la etiología o causas de los problemas, mediante el razonamiento clínico o aplicación del pensamiento crítico. En la identificación de problemas y recursos exige conocimiento, habilidades y experiencia.
- Es importante comprender y utilizar el lenguaje, ya que es básico para la estructuración de los diferentes tipos de diagnósticos que darán pie al desarrollo de la *planeación*, en la cual se fijan las prioridades, objetivos, las intervenciones de enfermería, se determina el tipo de plan, se realizan los registros clínicos y se finaliza con la *evaluación*. Cabe mencionar que el plan de cuidados debe considerar la atención a las necesidades sanitarias, de seguridad y planificación para el alta.
- La *evaluación* crítica, cuidadosa y específica de los cuidados es la clave de la eficacia. En este sentido, la evaluación determina la eficiencia de un plan de cuidados individualizado.