

Presentación

La introducción de las TIC en la educación plantea acciones importantes no sólo a profesores y estudiantes en el SUAYED sino al sistema mismo. Uno de los principales es el de la innovación, en el sentido de coadyuvar a la transformación a fondo del paradigma instruccional enfocado en la transmisión y reproducción de información hacia un enfoque centrado en el aprendizaje y en la construcción colaborativa del conocimiento con la meta de promover una cultura tecnológica crítica, responsable y orientada al beneficio social. (Díaz Barriga 2014)

De tal manera que se plantea el uso del portafolio electrónico como instrumento detonante del cambio en las prácticas educativas y como facilitador del diálogo del educador con la comunidad estudiantil en la construcción de comunidades de práctica.

Objetivo

En su carácter de e-actividad y desde una aproximación socioconstructivista, se plantea la importancia de los portafolios electrónicos en el P.E-A, y su elaboración respectivamente por estudiantes y profesores. Presentación de elementos en la construcción de portafolios electrónicos.

Analizar la función del portafolios que trasciende por mucho la idea de un simple repositorio o almacén de evidencias y datos para certificar tareas

Actividades:

- En el plano Selección de contenidos de acuerdo a la estructura de e-portafolios
- Tecnológico.- Trabajar la presentación del taller con la aplicación PREZZI
- Seleccionar ejemplos de e-portafolios que contemplen el plano pedagógico y tecnológico
- Con el desarrollo de los elementos solicitados a los participantes para estructurar un e-portafolio, diseñar un ejemplo.

Taller 1



Temario

1. EL PROYECTO DE DISEÑO DE E-PORTAFOLIO
 - 1.1. Plano pedagógico.- Se debe colocar los contenidos a enseñar, los propósitos buscados, los métodos pedagógicos idóneos, actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación
 - 1.2. Plano tecnológico. Uso de TICs y multimedia (sonido, gráficos, video, hipertexto, demostraciones por computadora, etc.), herramientas sociales de internet (wikis, blogs, foros, etc.).
 - 1.3. Ejemplos de e-portafolios.- Experiencias y entornos educativos virtuales y bimodales
 - 1.4. Recomendaciones para la comunicación a distancia.

Requisitos

Se solicita a los participantes del taller para estructurar el portafolio llevar en archivo.

En el plano pedagógico

- TEMA-EJE CENTRAL Identificación de líneas temáticas o áreas de intervención de mayor interés para el participante. Reflexión sobre la formación y visión sobre la práctica educativa.

En el plano tecnológico

- Una herramienta multimedia: imágenes, fotografía digitalizada, hipervínculo de algún tema de interés, alguna entrevista corta o video corto.

Número de participantes

15-20 participantes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



Innovación en la enseñanza y
práctica de enfermería en la
educación a distancia

Curso – Taller: El portafolio electrónico como recurso para el aprendizaje a distancia

Mtra. Ángeles García Albarrán

Fecha: 23 de junio de 2016

Lugar: Laboratorio Facultad de Contaduría
y Administración, CU

Horario: 15:00 a 18:00 hrs

Coordinador de taller: Mtro. Juan Hernández Arias



<http://www.eneo-suayed.unam.mx/coloquio/index.html>

